

# Commission de suivi formation

3 Décembre 2020



# Ordre du jour

## 1- L'avancement de la réalisation du plan de formation 2020

- L'avancement au 31 octobre 2020
- Synthèse des formations réglementaires
- Bilan FNE
- Bilan STEP2
- Bilan CPF
- Formation robot ABB

## 2- Le plan de développement des compétences 2021

- Plan prévisionnel en heures

## 3- LES ORIENTATIONS 2021

- Orientations Sept-Fons
- Point d'actualité Université

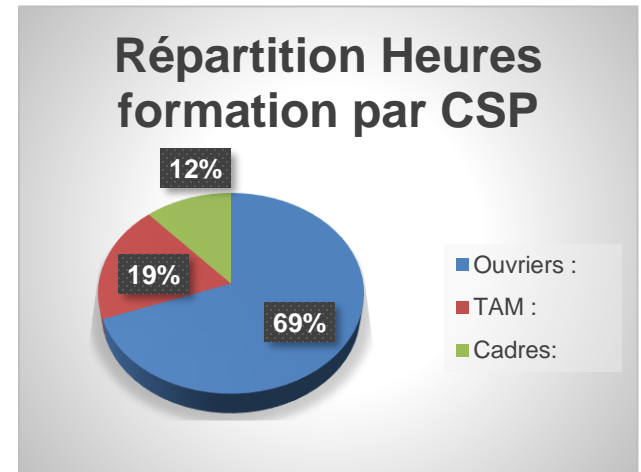
# **1- L'avancement de la réalisation du plan de formation 2020**

# Avancement du Plan 2020 – Répartition des heures réalisées par CSP

**Nombre total d'heures réalisées présentiel et digital (chiffres arrondis): 2841 H**

## Répartition par CSP:

Ouvriers :	1971 heures,	soit env. 6H/Ouv
TAM :	540 heures,	soit env. 7H/TAM
Cadres:	330 heures,	soit env. 13H/IC



## Répartition par sexe :

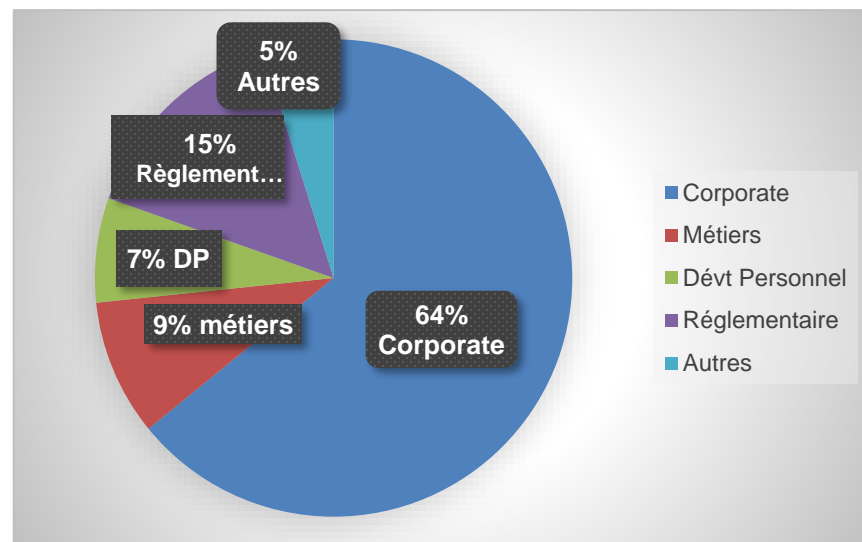
Hommes :	2491 heures, soit env. 6H/Hommes
Femmes :	350 heures, soit env. 16H / Femmes

# Avancement du Plan 2020 – PSA Sept –Fons (y compris Top Compétences)

Nombre d'heures de formation réalisées au 31 octobre 2020 :

**2841 heures (présentiel + digital)**

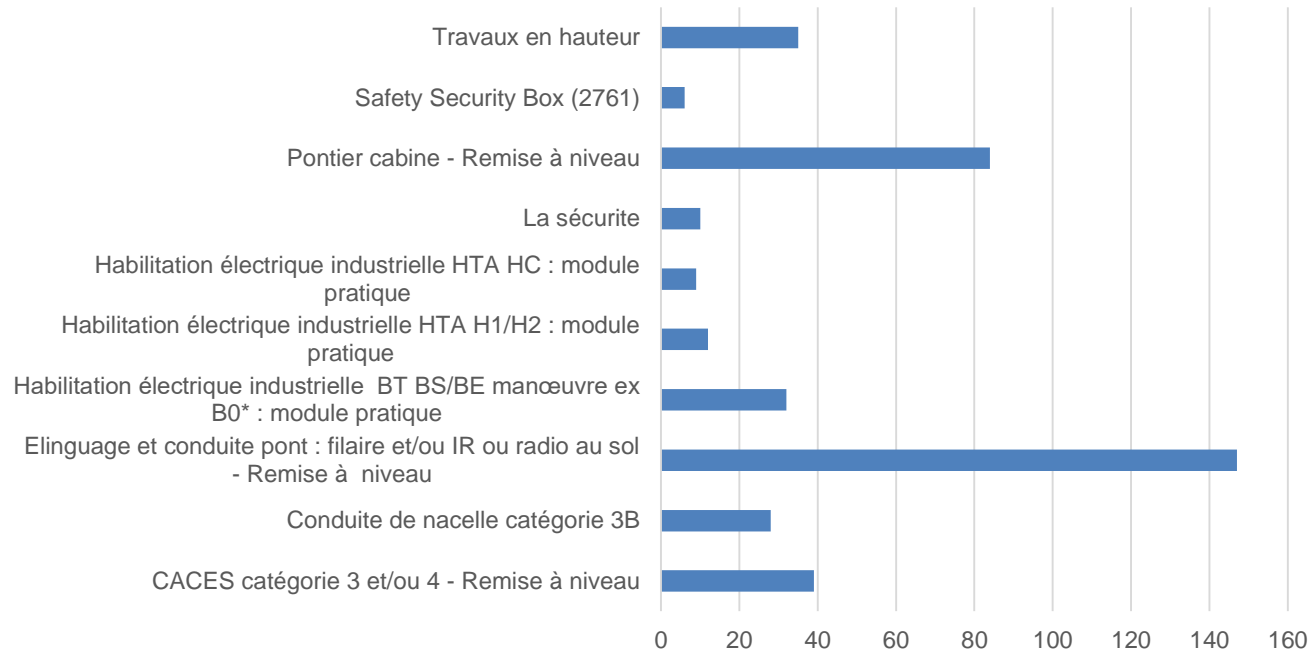
	Réalisées au 31/10/2020 en H (arrondis)
Corporate	1821
Projets de direction	0
Métiers	262
Dévt Personnel	201
Réglementaire	419
Autres	137
<b>Total</b>	<b>2841</b>



- avancement par rapport au plan: 53 %

# Avancement du plan de formation 2020 par portefeuille

## TOP 10 DES FORMATIONS REGLEMENTAIRES



## Les principales formations :

### CORPORATE :

- \* Mesures Barrières
- \* Créer les conditions d'une performance durable

### METIERS :

- \* Renforcement Ligne Managériale RG
- \* CQPM Conducteur d'Equipement Industriel

### DEVELOPPEMENT PERSONNEL :

- \* ANGLAIS
- \* BUREAUTIQUE

# Synthèse des formations réglementaires :

	FORMATION INITIALE		FORMATION RECYCLAGE		HABILITATION ELECTRIQUE TITRE	
	Prévues en 2020	Réalisées	Prévues en 2020	Réalisées	prévues	Réalisées
NACELLE	9	0	4	4		
TRAVAUX EN HAUTEUR	13	5	0	0		
PONT CABINE	4	0	12	12		
PONT au SOL	9	0	21	18		
CACES	2	0	21	3		
CACES 2 : CHARLATTE	1	0	5	0		
<a href="#">PSE</a>	4	0	21	0		
SST			21	0		
HABILITATION ELEC					7	7

Ces formations ont été réalisées par des organismes extérieures et organisme PSA comme AFPI, ECF, Vesoul, Sept Fons.

Contexte Sanitaire : Dérogation / report Habilitation pour la conduite de moyens de manutention

# BILAN

## STEP 2

FORMATION	DATE	Nbre de personne formées	OK CQPM	En poste à ce jour	MOTIFS DE DEPART
session 3	Sept / Nov 2020	9	9	9	0 abandon*
session 2	Déc 19 / Mars 2020	7	5	1	1 CDI autre entreprise 2 fin de CTT (Nok Compétence) 1 Salarié PSA (besoin en fusion) 2 abandons de formation
session 1	Sept 19 / Janv 2020	8	6	3	3 CDI autres entreprises 1 Abandon de formation 1 échec CQPM

## ROBOT ABB

3 sessions sur 2020 ont démarré à partir de la semaine 49 avec 14 participants (8 Maintenançiers et 4 Productions)



# BILAN FNE 2020

(Fond National pour l'emploi)

TITRE DE LA FORMATION	HEURES
FNE - Anglais des affaires-25H	25
FNE - Anglais des affaires-20H	20
FNE - Anglais des affaires-19H	19
FNE - Anglais des affaires-16H	16
FNE-Power BI	14
FNE - Anglais des affaires-9H	9
FNE - Anglais des affaires	9
FNE - Anglais des affaires-8H	8
FNE-Gérer la pression du stress et les conditions de télétravail	8
<b>Total général</b>	<b>128</b>

## BILAN CPF 2020

1 CQPM Conducteur d'Equipe industriel sur la période du mois de septembre à Novembre 2020

\* Dossier FNE : 56 heures

\* Dossier CPF : 98 heures

# VOS DROITS DIF

Le gouvernement ayant accordé un délai supplémentaire de 6 mois; Les supports utilisés seront le portail Live'in.

**30/06/2021 :**  
**date à ne pas rater**

Accédez à votre compte CPF via le navigateur Google Chrome à « [moncompteformation.gouv.fr](http://moncompteformation.gouv.fr) » ou via l'application mobile.

Créez votre compte, vérifiez vos droits DIF et déposez votre attestation DIF avant le 30/06/2021.

Votre solde DIF est disponible sur le bulletin de paie de janvier 2015 ([Live'in](#) / Ressources Humaines / mon bulletin de paie).

# **2 – PLAN DE DEVELOPPEMENT DE COMPETENCE 2021**

# Plan de formation prévisionnel 2021 :

## Répartition par portefeuille

<b>Volume des heures par portefeuille</b>	<b>Heures Sept fons</b>
Corporate	4150
Métiers	8200
Développement Personnel	150
Réglementaire	2550
<b>TOTAL</b>	<b>15 050</b>

# Plan de formation prévisionnel 2021 :

## Répartition par CSP

<b>Nombre total d'heures</b>	<b>Heures</b>
<b>Répartition par CSP</b>	<b>15 050</b>
Ouvriers-Employés	11 823
TAM	2437
Cadres	790

En 2021, les formations destinées au personnel ouvriers représentent 79 %, celles destinées aux TAM 16 % et celles s'adressant aux Cadres 5 %

# 3 – LES ORIENTATIONS 2021

# LES ORIENTATIONS DE SEPT FONS

## \* PROJET A.M.P.E.R.E. : **Accélération Management Performance Equipement**

C'est un projet qui se déploie dans toutes les usines du cluster. Projet qui consiste à venir installer du matériel électronique dans les automates pour capter les informations de nos machines, avec des remontées en automatique des informations. Cela remplacera la feuille d'arrêt. Le Conducteur d'Installation (CI) mettra la cause de l'arrêt et l'action qui a été faite.

Le système est paramétrable.

**1<sup>er</sup> avantage** : automatisation de nos feuilles qui permettent de récupérer beaucoup de données qui sont difficilement exploitables. On va pouvoir faire des extractions de nos résultats pour trouver les points bouchons, ne pas s'éparpiller sur les actions.

**2<sup>ème</sup> avantage** : permettre de suivre les temps de cycle, sur l'usinage notamment.

Projet déployé sur toute l'usine. On souhaite le mettre en place dans tous les secteurs pour la semaine 18 de 2021. Les lignes prioritaires : L3, Usinage, DISA, L6 et Parachèvement.

Montre le planning de déploiement.

- [REBOND : ..\..\Formation\Commission Formation\Commission 2020\Exemple Formation REBOND.docx](#)

\* MONTEE EN COMPETENCE DES ROBOTICIENS ET AUTOMATICIENS : Université PSA ou Externe.

\* MONTEE EN COMPETENCE DES MANAGERS : Formation RU avec l'Université PSA (vie ma vie – 4 X 4).

\* ANGLAIS

industrial  
@cademy

# Formation PES « Rebond »



D/ACIN



De quoi s'agit-il ?

Q

Q

O

Q

C

# Une formation en 22 modules ... à la carte

26 h

24 h

Activités  
d'assemblage

**NOMINAL Master a Good workstation**

<b>S</b>	Sécurité	Santé au travail	Ergonomie
<b>M</b>	Nos Valeurs	UEP	Maîtrise du poste
<b>Q</b>	Zéro défaut		
<b>D</b>	Flux usine		
<b>C</b>	VA/VNA	Les Pertes et Gaspillages	
<b>E</b>	Environnement		
	Équipements		



**PROGRES Build the Perfect Workstation**

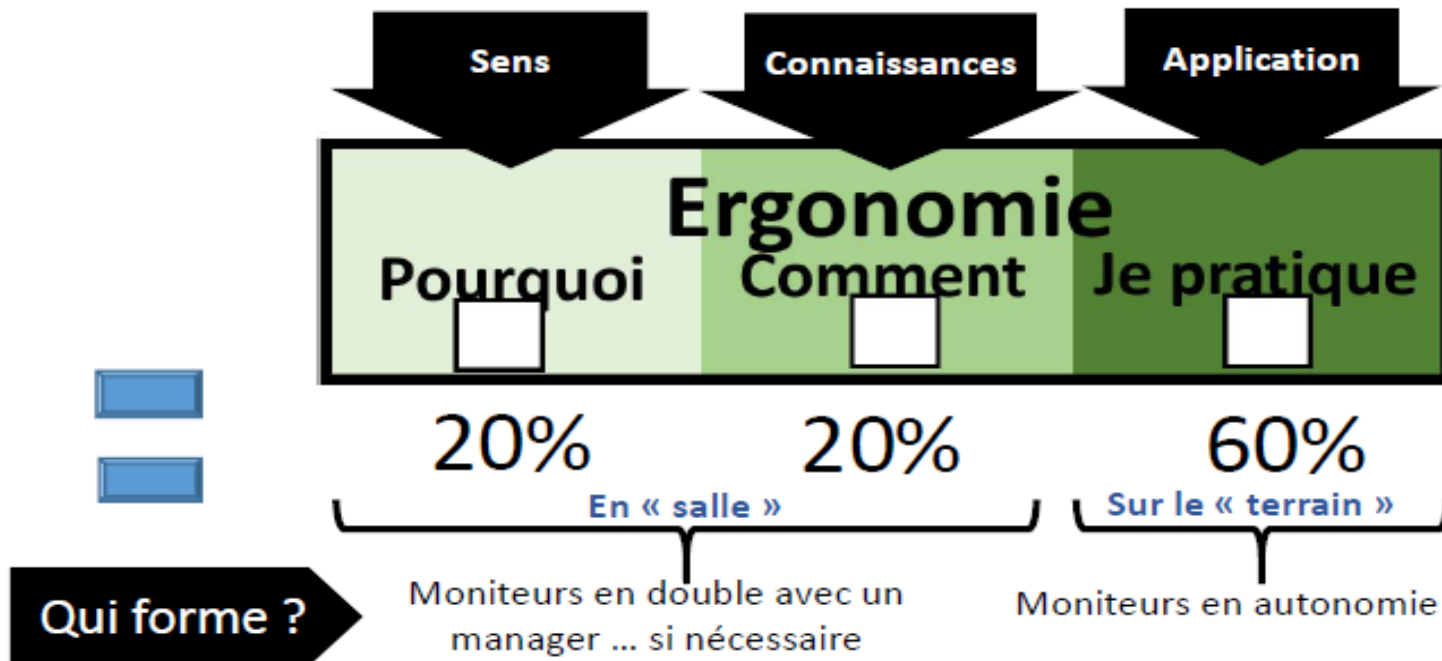
SS	SS	SS	RDP	RDP	RDP
Skills	Skills	Synthèse	Synthèse	Synthèse	
Déclic	Déclic	SWK2	SWK2	SWK2	SWK 1
					SWK 1
					SWK 1



**PROGRES Build the Perfect Workstation**

SS	SS	SS	RDP	RDP	RDP
Skills	Skills	Synthèse	Synthèse	Synthèse	
Déclic	Déclic	SMED	SMED	SMED	SWK 1
					SWK 1
					SWK 1

Peu de théorie ... beaucoup d'activités ...



NOMINAL

Master a Good workstation



S	Sécurité Pourquoi <input type="checkbox"/> Comment <input type="checkbox"/> Je pratique <input type="checkbox"/>			Santé au travail Pourquoi <input type="checkbox"/> Comment <input type="checkbox"/> Je pratique <input type="checkbox"/>			Ergonomie Pourquoi <input type="checkbox"/> Comment <input type="checkbox"/> Je pratique <input type="checkbox"/>			
	Nos Valeurs Pourquoi <input type="checkbox"/> Comment <input type="checkbox"/> Je pratique <input type="checkbox"/>			UEP Pourquoi <input type="checkbox"/> Comment <input type="checkbox"/> Je pratique <input type="checkbox"/>			Maitrise du poste Pourquoi <input type="checkbox"/> Comment <input type="checkbox"/> Je pratique <input type="checkbox"/>			
Q	Pourquoi <input type="checkbox"/>			Zéro défaut Comment <input type="checkbox"/>			Je pratique <input type="checkbox"/>			
D	Pourquoi <input type="checkbox"/>			Flux usine Comment <input type="checkbox"/>			Je pratique <input type="checkbox"/>			
C	Pourquoi <input type="checkbox"/>		VA/NVA Comment <input type="checkbox"/>		Je pratique <input type="checkbox"/>		Les Pertes et Gaspillages Pourquoi <input type="checkbox"/> Comment <input type="checkbox"/>		Je pratique <input type="checkbox"/>	
	Pourquoi <input type="checkbox"/>			Environnement Comment <input type="checkbox"/>			Je pratique <input type="checkbox"/>			
E	Pourquoi <input type="checkbox"/>			Equipements Comment <input type="checkbox"/>			Je pratique <input type="checkbox"/>			



PROGRES



Build the Perfect Workstation

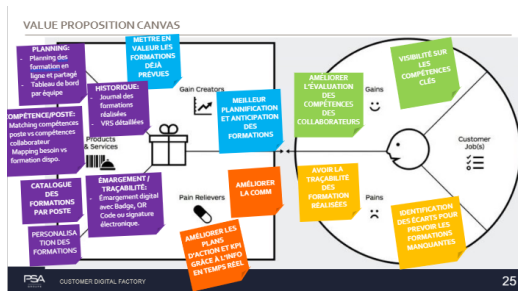
	5S Pourquoi <input type="checkbox"/>	5S Comment <input type="checkbox"/>	5S Je pratique <input type="checkbox"/>	RDP Pourquoi <input type="checkbox"/>	RDP Comment <input type="checkbox"/>	RDP Je pratique <input type="checkbox"/>
Skills Pourquoi <input type="checkbox"/>	Skills Comment <input type="checkbox"/>	Skills Je pratique <input type="checkbox"/>	Synthèse Pourquoi <input type="checkbox"/>	Synthèse Comment <input type="checkbox"/>	Synthèse Je pratique <input type="checkbox"/>	Qualité Pourquoi <input type="checkbox"/>
Déclic Je pratique <input type="checkbox"/>						Qualité Comment <input type="checkbox"/>
Déclic Comment <input type="checkbox"/>	Déclic Pourquoi <input type="checkbox"/>	SWK2 Je pratique <input type="checkbox"/>	SWK2 Comment <input type="checkbox"/>	SWK2 Pourquoi <input type="checkbox"/>	SWK 1 Je pratique <input type="checkbox"/>	SWK 1 Comment <input type="checkbox"/>
						SWK 1 Pourquoi <input type="checkbox"/>



# POINT ACTUALITE UNIVERSITE

## Nouveaux projets 2021

- « Digitalisation » du suivi la formation en usine
  - Chantier organisé avec la méthode « design sprint », POC réalisé par l'Académie industrielle
  - Entretien digitalisé pour les ouvriers (en cours), puis intégration de l'évaluation des compétences en 2021
- Digitalisation de l'émargement à l'étude



Type/Poste	Technique	Niveau	Compétence	Auto-évaluation	Auto-évaluation	Écart	Commentaire
Catalyse Innovation	COMP15	PP1	Contrôle des LP, accès au système	3	3	0	
Catalyse Production	COMP15	PP1	Devis, assurer les notes aux critères COMP15, urgent, affilia.	3	3	0	
Catalyse Production	COMP15	PP1	Crier des ordres de travail COMP15	3	3	0	
Catalyse Production	COMP15	PP1	Devis, respecter les ordres de travail de sécurité	3	3	0	
Qualité Process	COMP15	PP1	Assurer la fréquence des POI aux ordres de travail caractérisés	3	3	0	
Qualité Produit	COMP15	PP1	Contrôle des critères pour noter des ordres de travail caractérisés à partir d'un processus standardisé des logiciels	3	3	0	
Qualité Process	SEMAISE 015	PP1	Devis, assurer l'industrialisation	3	3	0	

- Meet4change »: → New Era of Agility
  - Espace de partage, d'apprentissage, collaboratif, d'ouverture, de transformation, atelier de créativité, d'innovation
  - Support de l'UNIV



# Les priorités de l'Université et des académies pour 2021

## Université:

- Support à la transformation digitale:
  - Nouveaux modes de fonctionnement (projet Digital WOW, relance Digimapper)
- NEA : Travail à distance, animation sur site, management à distance
- Déploiement des nouveaux programmes managériaux
- Développement de l'interculturel (international & culture)
- Anglais
- La culture apprenante dans le Groupe
  - Les formateurs internes
  - Temps pour former/apprendre
  - Relance du capital apprentissage

# Les priorités de l'Université et des académies pour 2021

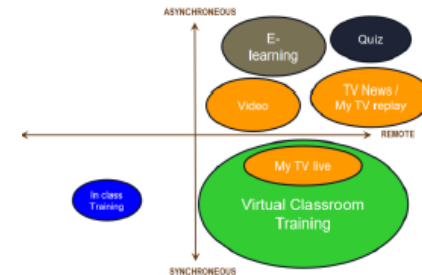
## Académie Corporate:

- Supporter l'ambition du groupe sur la qualité (leader en qualité produit et qualité de service):
  - construire et assurer la qualité dans son travail au quotidien
  - réaffirmer les standards à appliquer
- Nouvelle campagne anticorruption
- La data, compétence stratégique, pour accompagner les transformations
- Continuer le programme « Mindfulness » prévu dans l'accord MBE

## Académie S&M:

- Axe fort sur la digitalisation des parcours de formation pour améliorer en particulier les plannings de déploiement et réduire les coûts
- Saison 2 Electric Quest:
  - Orientée vers les opérationnels
  - Pour le corporate: analyse du Quizz de la station 10 pour proposer un programme adapté
- Démarche filière/métier déployée sur le e-commerce

2020 / 2021





# Les priorités de l'Université et des académies pour 2021

## Académie R&D:

- Continuer la montée en compétence sur les compétences stratégiques: ADAS, véhicules connectés en priorité
- Soutenir la reconversion interne en s'appuyant sur la filière expertise et les écoles métiers
- Proposer des parcours formant avec des contenus évolutifs
- Poursuivre les partenariats avec des organismes extérieurs: VEDECOM, ESTACA, IFP, ECE...

## Académie Industrielle:

- Former au plus près du terrain via les AFM
- Programme spécifique de montée en compétence des roboticiens et automaticiens
- Poursuivre le programme Renforcement de la Ligne Managériale et programme Rebond PES
- Développer un système de montée en compétence efficient